

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу для детей 2-3 лет
«Маленькие исследователи»
воспитателя МБДОУ ГО «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Ветерок»
Меремьяниной Анны Владимировны

В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира, благодаря познавательной активности ребенка, имеющей свою специфику на каждом возрастном этапе. Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребёнок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях. Экспериментальная деятельность детей младшего дошкольного возраста дает возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управления теми или иными явлениями и предметами. При этом ребенок выступает как исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. Стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – важнейшие черты дошкольного детства. Познавательное развитие детей дошкольного возраста, согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования, подразумевает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, о их свойствах и отношениях.

Представленная программа содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, актуальность, нормативно-правовые документы, цели и задачи программы, принципы формирования программы и педагогическую диагностику планируемых результатов ее освоения. Содержательный раздел включает способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, календарно-тематическое планирование и содержание изучаемого курса. Организационный раздел включает в себя особенности организации образовательного процесса, материально-технические условия реализации Программы, используемую литературу и приложения. Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Содержание изучаемого курса включает в себя темы, цели, материалы и оборудование каждого занятия. Программа состоит из 8 разделов: «Вода», «Воздух», «Свет, цвет», «Вес», «Звук», «Тепло», «Человек», «Свойства материалов». В каждом разделе по 4 темы. Занятия начинаются с активизации внимания и усиления мотивации к наблюдению за явлением или предметом, решения какой-либо проблемной ситуации, поиск ответа на поставленный вопрос. В этих целях на занятиях используется игровой прием, наглядный материал (плакаты, карточки и открытки, иллюстрации книг, энциклопедии), устраиваются подвижные и дидактические игры, тематические гимнастика и зарядка, проводятся беседы, в которых дети находят ответы и примеры из личного опыта, привлекаются к участию сказочные персонажи. В приложении представлены примерные конспекты занятий.

В целом, дополнительная общеразвивающая программа для детей 2-3 лет «Маленькие исследователи» может быть рекомендована для реализации в дошкольных образовательных организациях.

Исаченко Ирина Александровна
Преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
15 апреля 2024 г.

Исаченко

Подпись Исаченко И.А. заверяю
и.о. документоведа *Сив* *Сивиксина Т.Н.*
16.04.2024

