



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

СОГЛАСОВАНО:  
Технический директор  
Детского межрегионального чемпионата  
Юный мастер (**BabySkills**)  
Ульянова Э.Э.  
25 ноября 2022 г.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
«Декоративно-прикладное искусство»**

**Детский межрегиональный чемпионат  
Юный мастер (BabySkills)**  
среди детей дошкольного и младшего школьного возраста

**5-7 лет**





## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Название и описание профессиональной компетенции | 3  |
| 2. Специфика компетенции                            | 5  |
| 3. Конкурсное задание                               | 6  |
| 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания    | 8  |
| 5. Инфраструктурный лист                            | 11 |
| 6. Приложение                                       | 13 |
| 7. Техника безопасности                             | 19 |



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

## 1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции: Декоративно-прикладное искусство – Юный мастер (BabySkills)

### 1.2. Описание профессиональной компетенции

Декоративно-прикладное искусство - профессия, включающая универсальные творческие умения: художника, декоратора, скульптора.

Данная профессия является востребованной в мире культуры и творчества.

Декоративно-прикладное искусство, в отличие от других профессий, связанных с искусством и культурой отражает интерес и любовь к творческим видам искусства - скульптуре, живописи, способствует раскрытию богатого личностного воображения.

Само понятие «декоративное искусство» - искусство, признанное украшать жизнь человека, а прикладное - рассматривается, как возможность его использования в жизни человека.

Мастер декоративно-прикладного искусства должен обладать следующими качествами в профессии, связанными с:

- творческим мышлением и креативностью;
- самостоятельностью;
- богатым воображением;
- интересом к культуре и истории России и своего региона;
- трудолюбием и усидчивостью;
- вниманием к деталям;
- аккуратностью;
- ответственностью;
- эмоциональным интеллектом;
- проектированием.

Мастер декоративно-прикладного искусства должен *владеть*:

- различными техниками рисования, оформления, лепки;
- технологиями художественного проектирования декоративно-прикладного искусства;

*уметь*:

- создавать произведения декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- вносить изменения в традиционные образцы произведений декоративно-прикладного искусства и искать новые решения;
- выстраивать композиционно декоративные сюжеты;
- создавать и реализовывать как свои творческие замыслы, так и замыслы заказчиков на разные виды художественной деятельности;
- формировать и развивать эстетический вкус у людей;
- создавать потребительский рынок для реализации изделий декоративно-прикладного искусства.

Мастер декоративно-прикладного искусства должен иметь профессиональное художественное образование.



## Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

Как правило, в профессии декоративно-прикладного искусства люди работают как: профессиональный изготовитель художественных работ на заказ; оформитель; декоратор; реставратор; специалист по дизайну одежды и текстиля на производстве; дизайнер интерьера; преподаватель в школе искусства и творческих студий. Кроме того, многие мастера декоративно-прикладного искусства открывают свой бизнес для заказов на декор, оформление и дизайн различных предметов и помещений.

### 1.3. основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация, согласованная с техническим директором детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) Э.Э.Ульяновой, (зам. менеджера компетенции «Дошкольное воспитание» чемпионата «Молодые профессионалы» (город Казань));
- Проектная документация «Юный мастер» (BabySkills) утверждённая организатором.
- Регламент проведения (Регионального этапа)/ детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills)
- ФГОС ДОО и ФГОС НОО;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

### Компетенция «Декоративно-прикладное искусство»

| №  | Skill-перечень   |
|--|--|
| <b>Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b> |  |
| 1.1.   | Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте;</li> <li>– технику безопасности при работе с красками, бумагой, пластилином и др материалами и правила СанПин.</li> </ul>  |
| 1.2  | Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасной работы с предметами и оборудованием;</li> <li>– хранить предметы, используемые в работе с учётом правил;</li> <li>– соблюдать правила личной гигиены специфичные для профессии;</li> <li>– соблюдать правила работы с оборудованием во время проведения создания декоративно-прикладного продукта;</li> <li>– соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания;</li> <li>– правильно использовать специальную одежду.</li> </ul> |
| <b>Раздел 2. Первоначальные знания о профессии</b>   |  |



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

|  |  |
|--|--|
| 2.1.   | <p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю возникновения профессии (что сначала, что потом);</li><li>– начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты для художественной деятельности);</li><li>– начальные знания о народных промыслах своего региона и России в целом, декоративно-прикладной росписи, мастерах работы с различными материалами, скульпторах и художниках;</li><li>– социальную значимость профессии.</li></ul>  |
| <b>Раздел 3. Коммуникативные навыки</b>        |  |
| 3.1.   | <p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться терминологией, соответствующей профессии;</li><li>– значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;</li><li>– этические нормы.</li></ul>   |
| 3.2.   | <p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– представить свою работу, используя терминологию, соответствующую профессии;</li></ul>  |
| <b>Раздел 4. Soft Skills (сквозные умения)</b> |  |
| 4.1.   | <p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила СанПин и техники безопасности.</li><li>– культурные нормы взаимодействия со взрослыми при выполнении заданий и презентации;</li><li>– правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведённое для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку);</li><li>– виды декоративно-прикладного искусства, основные элементы декоративно-прикладной росписи и их цветовое решение;</li><li>– владеть навыками композиционного решения и эстетического вкуса.</li></ul> |
| 4.2.   | <p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться терминологией, соответствующей профессии;</li><li>– пользоваться предметами и оборудованием для рисования, лепки, оформления;</li><li>– демонстрировать способы действий, соответствующие профессии (смешивание, рисование);</li><li>– подбирать и применять оборудование для работы;</li><li>– использовать имеющиеся навыки декоративной росписи;</li><li>– уметь презентовать себя и продукты своей деятельности (называть своё имя, фамилию, представить технологию и продемонстрировать результат);</li></ul>  |



|      |   |
|------|---|
|      | – поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте.  |
| 4.3. | Участник должен обладать: <ul style="list-style-type: none"><li>– художественным вкусом;</li><li>- творческим мышлением;</li><li>- аккуратностью;</li><li>- усидчивостью;</li><li>- эмоциональным интеллектом</li></ul> |

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1 Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс, включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомлённостью участника о профессии «Декоративно-прикладное искусство»

3.2 Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) - Что я знаю о профессии людей, занимающихся «Декоративно-прикладным искусством».

«Выбери предметы, необходимые для работы специалиста в направлении декоративно-прикладного искусства».

Модуль В (продуктивный) - подбор материалов (оборудования) и создание продукта - декоративно-прикладного характера.

Модуль С (социально-коммуникативный) - презентация выполненного продукта декоративно-прикладного искусства (приветствие экспертов, представление себя, показ алгоритма (этапов) действий при выполнении продукта (схема), презентация готового продукта с названием и техникой выполнения).

3.3 В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.

модуль В продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий: декоративная роспись (городецкая, гжельская, полхов-майдановская, хохломская, жостовская, мезенская) формы (игрушка, посуда).

модуль С социально-коммуникативный - взаимодействия с клиентами, экспертами.

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль А. (образовательный) «Что я знаю о профессии людей, занимающихся «декоративно-прикладным искусством»?»



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Декоративно-прикладное искусство» посредством выполнения 2 дидактических заданий из познавательной области.

*Лимит времени на выполнение двух заданий: 5 мин.*

*Лимит времени на представление задания: не предусмотрен*

*Задание 1. «Кто такой Мастер декоративно-прикладного искусства?»*

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Декоративно-прикладное искусство».

*Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.*

*Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.*

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

*Ожидаемый результат:*

- демонстрация элементарных представлений о профессии.

*Задание 2. «Что необходимо мастеру декоративно-прикладного искусства?»*

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

*Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.*

*Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.*

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующие компетенции «Декоративно-прикладное искусство» и собрать их в индивидуальный конверт.
- убрать рабочее место.

*Ожидаемый результат:*

- демонстрация элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Декоративно-прикладное искусство».

**Модуль В (продуктивный). Подбор материалов (оборудования) и создание продукта - декоративно-прикладного характера.**

*Задание. Создание продукта декоративно-прикладного характера.*

Цель: демонстрация умения создать продукт декоративно-прикладного



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

характера

*Лимит времени на выполнение задания:* 20 мин.

*Лимит времени на представление задания:* не предусмотрено.

Алгоритм выполнения задания:

- ознакомиться с предложенными предметами и оборудованием;
- ознакомиться с заданием (30% изменения);
- приступить к выполнению задания;
- привести в порядок рабочее место;
- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания.

*Ожидаемый результат:* демонстрация умения создавать продукт декоративно-прикладного характера.

### **Модуль С. Социально-коммуникативный**

Цель: демонстрация умения презентация выполненного продукта декоративно-прикладного искусства.

*Лимит времени на представление задания:* 3 мин.

*Лимит времени на выполнение задания:* не предусмотрено.

Алгоритм выполнения задания:

- приветствие экспертов;
- представление себя;
- показ алгоритма (этапов) действий при выполнении продукта (схема);
- презентация готового продукта с названием изделия;
- обозначение техники выполнения;
- обозначение возможности применения готового продукта.

*Ожидаемый результат:*

- демонстрация алгоритма (этапов работы) действий при выполнении продукта (схема);
- демонстрация умения презентовать готовый продукт с названием и обозначением техники выполнения;
- демонстрация понимания возможности применения готового продукта.

## **4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и



## Техническое описание компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

### 4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

| № п/п | Модули конкурсных заданий | мак. баллы измеримые | мак. баллы судейские | Всего |
|-------|---------------------------|----------------------|----------------------|-------|
| 1     | Модуль А задание          | 3                    | 3                    | 6     |
| 2     | Модуль С                  | 9                    | 8                    | 17    |
| 3     | Модуль В                  | 9                    | 5                    | 14    |
|       | Итого:                    | 21                   | 16                   | 37    |

### 4.3. Критерии оценки

Модуль А. Образовательный «Что я знаю о профессии «Мастер декоративно-прикладного искусства»

| № п/п    | Наименование критерия  | Конкретизация критерия                         | Мах. баллы J | Мах. баллы O   | фактически |
|----------|--|--|--------------|--|------------|
| <b>1</b> | <b>Первоначальные знания о профессии</b>   |  |              | <b>3</b>   |            |
| 1.1      | Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания                                  | Выбирает картинки соответствующие заданию      |              | <b>1,4</b><br>(0,2 за правильно выбранную картинку)  |            |
| 1.2      | Демонстрация элементарных представлений о профессии «Мастер декоративно-прикладного искусства» | Отвечает на все вопросы                        |              | <b>1</b><br>(0,2 за каждый правильный ответ).  |            |
| 1.3      | Понимание социальной значимости профессии  | Дает развернутые ответы о значимости профессии |              | <b>0,6</b><br>0,6-понимает и объясняет социальную значимость профессии;<br>0,3- не полностью объясняет;<br>0 – не раскрыл тему |            |
|          | Общее впечатление  |  | <b>3</b>     | 3- аргументированно и развернуто отвечает и рассказывает о профессии, расставляя акценты на значимых умениях людей данной      |            |



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

|  |              |  |          |  |          |
|--|--------------|--|----------|--|----------|
|  |              |  |          | профессии<br>2- производит впечатление ,<br>знающего специфику данной профессии,<br>положительно мотивированного на знания о ней<br>1- не логично демонстрирует вою позицию о данной профессии,<br>наблюдается путаница в понятиях и действиях<br>0- не показывает знаний о данной профессии |          |
|  | <b>Всего</b> |  | <b>3</b> | <b>3</b>   | <b>6</b> |

Модуль В (продуктивный). Подбор материалов (оборудования) и создание продукта – декоративно-прикладного характера

| № п/п | Наименование критерия   | Мах. баллы<br>J | Мах. баллы<br>O   | фактически |
|-------|---|-----------------|---|------------|
| 1.    | Соблюдение времени на выполнение задания  |                 | 0,5   |            |
| 1.2   | Соблюдение правил конкурса  |                 | 1,0   |            |
| 1.3   | Безопасное использование материалов и оборудования  |                 | 0,5   |            |
| 2.    | Использование специальной одежды  |                 | 0,5   |            |
| 3.    | Целесообразность использования отобранных материалов и инструментов для выполнения росписи. |                 | 0,5   |            |
| 4*    | Соответствие использованных элементов росписи   |                 | 0,5   |            |
| 5*    | Гармоничность композиционного решения.  |                 | 1,0   |            |
| 6.*   | Соразмерность отдельных элементов композиции  |                 | 0,5   |            |
| 7*    | Целесообразность выбора формата, фона.  |                 | 0,5   |            |
| 8.    | Раскрытие темы конкурсного задания согласно 30% изменению                                   |                 | 0,5   |            |
| 9.    | Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания                |                 | 0,5   |            |
| 10.   | Приведение рабочего места в порядок по окончании работы                                     |                 | 0,5   |            |
| 11    | Аккуратность  |                 | 1,0   |            |
| 12    | Увлеченность выполнении действия  | <b>3</b>        | 3- полное погружение в процесс художественной деятельности; |            |

Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

|    |   |          |   |           |
|----|---|----------|---|-----------|
|    |   |          | 2- заинтересованность проявляется на 2 этапах выполнения задания;<br>1- заинтересованность проявляется только на одном их этапов, наблюдается переключаемость с задания<br>0- не проявляется увлеченность заданием  |           |
| 13 | Эмоциональная устойчивость              | 3        | 3-во время выполнения максимальная эмоциональная устойчивость даже в случае неудачи, сохраняет спокойствие и эффективность работы;<br>2-эмоционально уравновешен внешне, но испытывает трудности с регуляцией своего поведения;<br>1- эмоционально нестабилен, проявление расстройства, плаксивости, но продолжает выполнять задание;<br>0- отказ от выполнения задания |           |
| 14 | Общее впечатление от выполненной работы | 3        | 3- максимальная реализация заданной темы с выраженной долей аккуратности и увлеченностью процессом;<br>2- тема реализована, соблюден алгоритм действий, работа имеет некоторые элементы небрежности;<br>1- тема имеет авторскую интерпретацию, что не отражает общей картины выполненного конкурсного задания;<br>0- работа не соответствует теме, выполнена небрежно   |           |
|    | <b>всего</b>                            | <b>9</b> | <b>8</b>  | <b>17</b> |

Модуль С. Социально-коммуникативный

| № п/п | Наименование критерия                       | Мах. баллы J | Мах. баллы O | фактически |
|-------|---|--------------|--------------|------------|
| 1.1   | Поприветствовать экспертов                  |              | 0,25         |            |
| 1.2   | Представиться экспертам                     |              | 0,25         |            |
| 1.3   | Обозначение названия презентуемого продукта |              | 0,5          |            |

Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

|     |  |          |  |  |
|-----|--|----------|--|--|
| 2.  | Соблюдение времени на выполнение задания   |          | 0,25   |  |
| 3.  | Презентовать продукт своей деятельности декоративно-прикладного характера  |          | 0,5  |  |
| 4   | Определение предназначения презентуемого продукта  |          | 0,5  |  |
| 5   | Соответствие отобранного оборудования для создания продукта декоративно-прикладного характера  |          | 0,25   |  |
| 6.  | Демонстрация знаний о предназначении оборудования для выполнения продукта декоративно-прикладного характера  |          | 0,5  |  |
| 7   | Наличие схемы отражающей алгоритм или этап работы над созданием продукта декоративно – прикладного характера   |          | 0,5  |  |
| 8.  | Демонстрация алгоритма или этапа работы над созданием продукта декоративно-прикладного характера с использованием графических символов (инфографика) |          | 0,25   |  |
| 9.  | Соответствие отобранных графических символов содержанию алгоритма или этапа работы   |          | 0,5  |  |
| 10. | Рабочее место чистое, аккуратно убранное   |          | 0,25   |  |
| 11  | Владение профессиональной терминологией соответствующей профессии при демонстрации продукта  | <b>3</b> | 3- использует в речи до 5-6 слов-терминов,<br>2-использует 3-4 слова-термина,<br>1- использует 2 слова<br>0-не использует терминологию совсем  |  |
| 12  | Эмоциональность, выраженная заинтересованность в демонстрируемом продукте  | <b>3</b> | 3- ярко выражена заинтересованность, презентует его с любовью и гордостью<br>2- проявляет интерес к созданному продукту, но безынициативно;<br>1- презентует без явной ситуации понравиться<br>0- не проявляется заинтересованность в представляемом продукте (отстраненность) |  |
|     | Эстетический вкус  | <b>3</b> | 3- ярко выражен<br>2- проявляется в отдельных элементах продукта<br>1- не достаточно отражает специфику продукта<br>0-не проявляется   |  |



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

|  |              |          |          |           |
|--|--------------|----------|----------|-----------|
|  |              |          | ВОВСЕ    |           |
|  | <b>всего</b> | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>14</b> |

## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

| РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ     |  |  |                   |                |                          |
|---------------------------------|--|--|-------------------|----------------|--------------------------|
| № п/п                           | Наименование оборудования  | Технические характеристики   | Единица измерения | Количество     |                          |
|                                 |  |  |                   | На 1 участника | На всех участников       |
| <b>Техническое оборудование</b> |  |  |                   |                |                          |
| 1.                              | Часы   | Песочные часы, выведенные на ИК доску                                    | шт.               |                | 1                        |
| 2.                              | Ноутбук  | Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6   | шт.               | 1              |                          |
| 3.                              | Компьютерная мышь  | Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть. | шт.               | 1              |                          |
| <b>Материалы и оборудование</b> |  |  |                   |                |                          |
| 1                               | Деревянные заготовки для декорирования разнообразных форм и направленности (посуда, игрушки, мебель)<br>Деревянная заготовка Доска/доска "Листочек", | Диаметр круглых форм -100мм<br>Размер 14*12 см*5 мм<br>см*6 мм,          | шт                | 1              | По количеству участников |
| 2                               | Бумажная одноразовая однотонная посуда (тарелки, стаканчики)   | Количество в упаковке 10 шт  | уп                | 1              |                          |
| 3                               | Краски гуашь «Классика»  | 12 цв. 20 мл 19С 1277-08   | шт                | 1              |                          |
| 4                               | Кисти для декоративного рисования белка (колонок)(набор 5 шт)  |  | шт                | 1              |                          |
| 5                               | Стеки для работы с пластилином и массой  | на усмотрение организатора   | шт                | 1              |                          |
| 6                               | Пластилин  | Количество в коробке - 12 шт   | шт                | 1              |                          |
| 7                               | Дощечка для работы с пластилином   |  | шт                | 1              |                          |
| 8                               | Подложка на стол при работе с пластилином  |  | шт                | 1              |                          |
| 9                               | Формочки для пластилина  | Набор пластмассовых формочек для   | шт                | 1              |                          |



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

|                                    |   |   |     |   |  |
|------------------------------------|---|---|-----|---|--|
|                                    |   | декоративных поделок из пластилина  |     |   |  |
| 10                                 | Фигуры, заготовки из пенопласта   | на усмотрение организатора  | шт  | 1 |  |
| 11                                 | Самозатвердевающая глина для детского творчества  | Набор из 6-10 цветов  | уп. | 1 |  |
| 12                                 | Декоративные элементы (бусины, стеклярусы, пайетки)   | коробка   | уп. | 1 |  |
| 13                                 | Бумажные салфетки   |   | уп  | 1 |  |
| 14                                 | Влажные салфетки  | 15-20шт в упаковке  | уп  | 1 |  |
| 14                                 | Стакан для воды (непроливайка)  |   | шт  | 1 |  |
| 15                                 | Подставки для инструментов (кистей, стеков)   |   | шт  | 1 |  |
| 16                                 | Фартук детский для творчества   |   | шт  | 1 |  |
| 17                                 | Двусторонний скотч (плоский и объёмный)   |   | шт  | 1 |  |
| 18                                 | Картон белый  | упаковка 10 л   | уп  | 1 |  |
| 19                                 | Стол  | Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60   | шт  | 1 |  |
| 20                                 | Стул  | Детский (ЛДСП, металл)  | шт  | 1 |  |
| <b>Учебно-методические пособия</b> |   |   |     |   |  |
| 1                                  | Архивная папка с наглядными пособиями для проведения дидактической игры «Выбери предметы, необходимые для работы мастера декоративно-прикладного искусства» |   | шт  | 1 |  |
| 2                                  | Наглядный материал по декоративной росписи  | Городецкая роспись<br>Полхов-Майдановская роспись<br>Гжельская роспись<br>Хохломская роспись<br>Жостовская роспись<br>Мезенская роспись | шт  | 1 |  |
| 3                                  | Наглядный материал в инфографике (арточки) последовательность действий  |   | шт  | 1 |  |
| <b>Оборудование экспертам</b>      |   |   |     |   |  |
| 1                                  | Ноутбук   | Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD,   | шт. | 1 |  |



## Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

|   |                  |  |     |    |    |
|---|------------------|--|-----|----|----|
|   |                  | Bluetooth v 4.0,<br>диагональ экрана<br>15,6 |     |    | 1  |
| 2 | Ручка шариковая  | на усмотрение<br>организатора                | шт  | 1  | 5  |
| 3 | Карандаш простой | на усмотрение<br>организатора                | шт  | 1  | 5  |
| 4 | Бумага белая А4  | на усмотрение<br>организатора                | шт. | 10 | 50 |

### 6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Декоративно-прикладное искусство» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования для декоративно-прикладного творчества.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОУ вместе с педагогом-наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОУ) о наличии в возрастной группе ДОУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОУ) на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и педагоги-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка педагогу-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской

Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты: обувь - безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

Телефон для использования при пожаре



F 04 Огнетушитель



E22 Указатель запасного входа



E 23 Указатель запасного выхода



ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и музыкальных инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте,

6.15. При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.16. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- убрать оборудование, используемое при выполнении задания в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

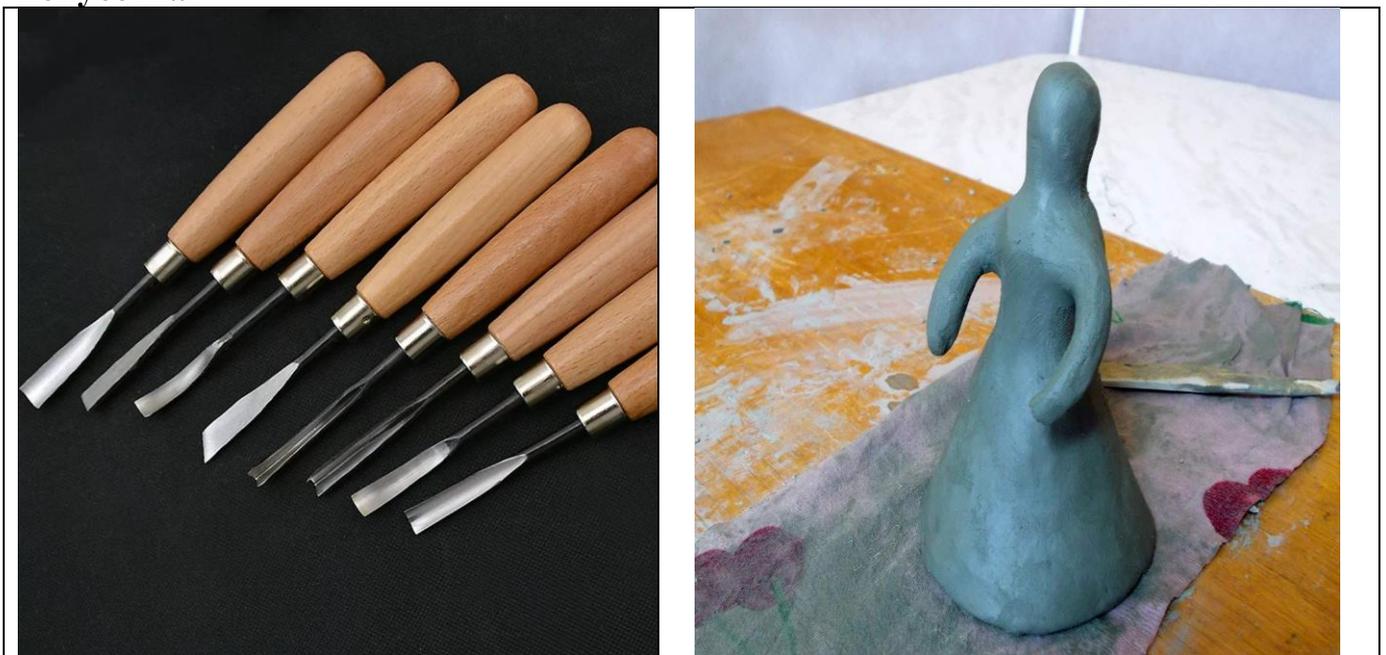
## 7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



**Вопросы к заданию модуль А. «Что я знаю о профессии мастер декоративно-прикладного искусства?»**

1. Что должен уметь и знать в своей работе мастер декоративно-прикладного искусства?
2. Каким должен быть мастер декоративно-прикладного искусства?
3. Что значит быть мастером в декоративно-прикладном искусстве?
4. Чему может научить мастер декоративно-прикладного искусства?
5. В чем заключается работа мастера декоративно-прикладного искусства?

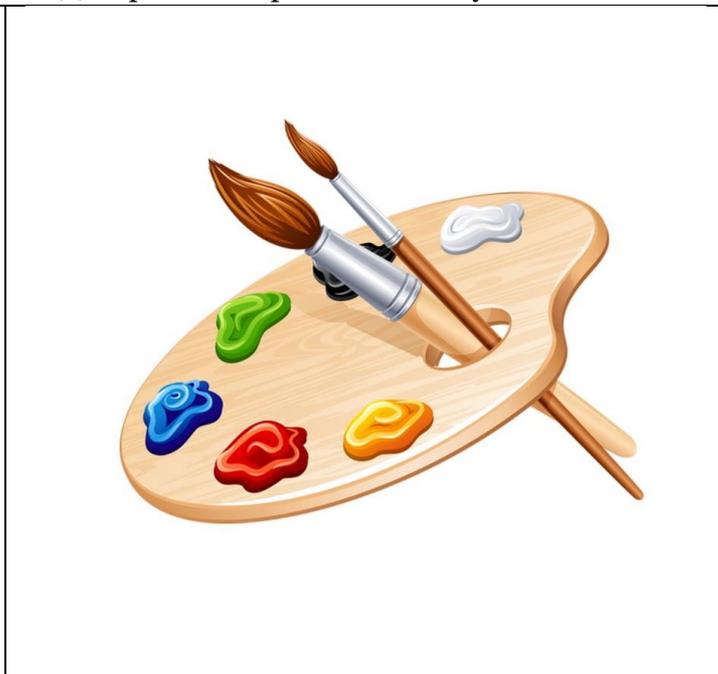
**Демонстрационные карточки к заданию модуль А,<sup>1</sup> отражающие элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Мастер декоративно-прикладного искусства»**



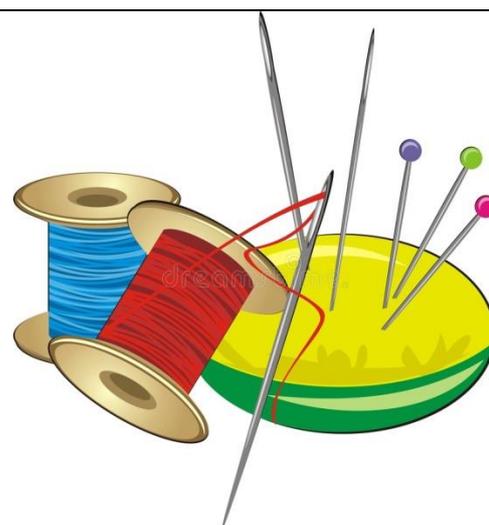
---

<sup>1</sup> Менеджер компетенции оставляет за собой право изменять демонстрационные карточки на чемпионат для модуля А задания 2

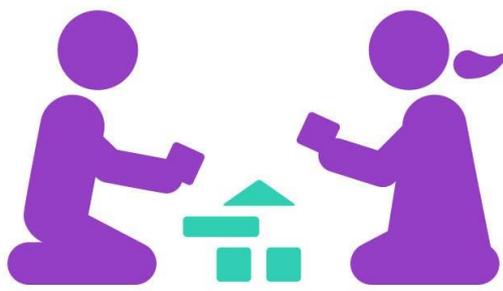
Техническое описание компетенции «Декоративно-прикладное искусство»



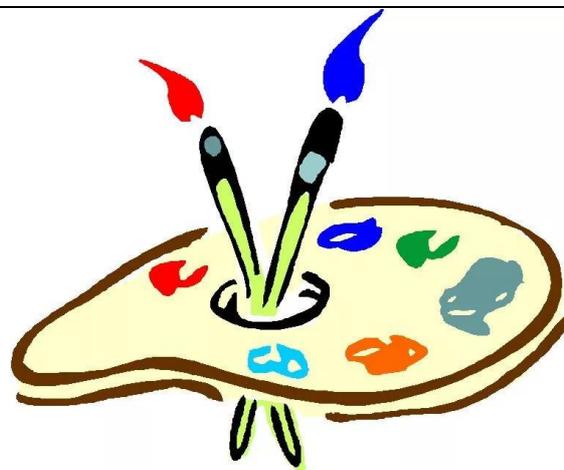
Техническое описание компетенции «Декоративно-прикладное искусство»



**Карточки инфографики для детей**  
**Создания алгоритма выполнения задания модуль С**

|   |  |
|---|--|
|    |    |
|   |   |
|  |  |

Техническое описание компетенции «Декоративно-прикладное искусство»



Техническое описание компетенции «Декоративно-прикладное искусство»



Таблица для заполнения этапов работы над выполнением задания  
(используются значки, картинки, инфографика)

| ЦЕЛЬ | ОБОРУДОВАНИЕ | ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ | ПРОДУКТ |
|------|--------------|--------------------|---------|
|      |              |                    |         |
|      |              |                    |         |



Приложение 3

**План проведения**  
регионального чемпионата **ЮНЫЙ МАСТЕР Babyskills**  
среди воспитанников дошкольных образовательных организаций  
**по компетенции «Декоративно-прикладное искусство»**

Площадка проведения: \_\_\_\_\_

Адрес места проведения: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Участники: воспитанники 5- 7 лет:

Количество участников:

| День | Время         | Вид активности   |
|------|---------------|--|
|      | 8.30 - 8.50   | Сбор и регистрация участников  |
|      | 9.00 - 9.10   | <b>Церемония открытия Чемпионата</b>   |
|      | 9.10 - 9.15   | Инструктаж тренеров-наставников и участников по ТБ и ОТ                                  |
|      | 9.15 - 9.45   | Демонстрация конкурсного задания (в соответствии с жеребьевкой) по модулю А и С          |
|      | 9.45 - 9.55   | Перерыв  |
|      | 9.55 - 10.30  | Выполнение и демонстрация конкурсного задания (в соответствии с жеребьевкой) по модулю В |
|      | 10.30 - 10.45 | Перерыв. Второй завтрак  |
|      | 10.45 - 11.20 | Игровая пауза  |
|      | 10.55 - 11.20 | Работа экспертов, подведение итогов  |
|      | 11.20 - 11.30 | <b>Церемония закрытия Skill-модуля Чемпионата</b>  |



# Техническое описание компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

СМЕТА

Приложение 4



Техническое описание Компетенции «Декоративно-прикладное искусство»

| РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКО1В    |   |   |                   |                |                    |                   |                         |
|---------------------------------|---|---|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|-------------------------|
| № п/п                           | Наименование оборудования   | Технические характеристики  | Единица измерения | Количество     |                    | Цена за 1 ед.     | Сумма                   |
|                                 |   |   |                   | На 1 участника | На всех участников |                   |                         |
| <b>Техническое оборудование</b> |   |   |                   |                |                    |                   |                         |
| 1.                              | Часы  | Песочные часы, выведенные на ИК доску   | шт.               |                | 1                  |                   |                         |
| 2.                              | Ноутбук   | Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6  | шт.               | 1              |                    |                   |                         |
| 3.                              | Компьютерная мышь   | Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть.  | шт.               | 1              |                    |                   |                         |
| <b>Материалы и оборудование</b> |   |   |                   |                |                    |                   |                         |
| 1                               | Деревянные заготовки для декорирования разнообразных форм и направленности (посуда, игрушки) Деревянная заготовка Доска/ доска "Листочек" | Диаметр круглых форм - 100мм<br>Размер 14*12 см*5 мм 7*10 см*6 мм<br><a href="http://www.livemaster.ru/item/38920178-materialy-dlya-tvorchestva-kruglye-zagotovki-iz-fanerv">www.livemaster.ru/item/38920178-materialy-dlya-tvorchestva-kruglye-zagotovki-iz-fanerv</a>                     | шт                |                | 1                  | 80 руб            | 80 руб                  |
| 2                               | Бумажная одноразовая однотонная посуда (тарелки, стаканчики)  | Количество в упаковке 10 шт<br><a href="https://www.almin.ru/goods/tarelka-melkava-dkhsh-90kh150-mm-eko-karton-belava-mostar-1-250-2000/">https://www.almin.ru/goods/tarelka-melkava-dkhsh-90kh150-mm-eko-karton-belava-mostar-1-250-2000/</a>  | уп                |                | 1                  | 2,66 руб.         | 26,60 руб.              |
| 3                               | Краски гуашь «Классика»   | (21С 1376-08), 20 мл, 12 цв<br><a href="https://moskva.regmarkets.ru/oroduct/v82709eafe18d40af1962e4c8238f51dc/">https://moskva.regmarkets.ru/oroduct/v82709eafe18d40af1962e4c8238f51dc/</a>  | шт                |                | 1                  | 255руб            | 255руб                  |
| 4                               | Кисти для декоративного рисования белка (колонок)(набор 5 шт)   | Набор круглых кистей белка, 6 штук: №1, 2, 3, 4, 5, 6, с деревянными ручками<br><a href="https://demosistema.ru/nabor-kruglvh-kistei-belka-6-shtuk-1-2-3-4-5-6-s-dereviannvmi-ruchkami/">https://demosistema.ru/nabor-kruglvh-kistei-belka-6-shtuk-1-2-3-4-5-6-s-dereviannvmi-ruchkami/</a> | шт                |                | 1                  | 212,80 руб        | 212,80 руб <sup>б</sup> |
| 5                               | Стеки для работы с пластилином и массой   | на усмотрение организатора<br><a href="https://www.livemaster.ru/item/15396880-materialv-dlva-tvorchestva-nabor-stekov-dlva-leoki-14-shtuk">https://www.livemaster.ru/item/15396880-materialv-dlva-tvorchestva-nabor-stekov-dlva-leoki-14-shtuk</a>   | шт                |                | 1                  | 150руб набор 14шт | 150руб набор 14шт       |
| 6                               | Пластилин   | Количество в коробке - 12 шт<br><a href="http://krasmvkarandash.ru">httDs://krasmvkarandash.ru</a>  | шт                |                | 1                  | 113 руб           | 113руб                  |



|    |  |   |     |   |  |                  |
|----|--|---|-----|---|--|------------------|
|    |  | /product/nabor plastilina gamma multiki 12 tsv so stekom 240 gr.html  |     |   |  |                  |
| 7  | Дощечка для работы с пластилином                     | <a href="https://www.plastilinkin.ru/instrumenty/rabochava-poverkhnost/doska-dlvallepki-a5-s-2-mva-stekami.html">https://www.plastilinkin.ru/instrumenty/rabochava-poverkhnost/doska-dlvallepki-a5-s-2-mva-stekami.html</a>   | шт  | 1 |  | 79руб<br>79руб   |
| 8  | Подложка на стол при работе с пластилином            | На усмотрение организаторов   | шт  | 1 |  | 50 руб<br>50 руб |
| 9  | Формочки для пластилина                              | Набор пластмассовых формочек для декоративных поделок из пластилина<br><a href="https://moskva.regmarkets.ru/product/nabor-dlvallepki-319891393/">https://moskva.regmarkets.ru/product/nabor-dlvallepki-319891393/</a>  | шт  | 1 |  | 152руб<br>152руб |
| 10 | Фигуры, заготовки из пенопласта                      | на усмотрение организатора<br>Заготовка для декорирования из пенопласта Плоская картина, 24,5*19,5*1,5см<br>Код:7707361<br><a href="https://moskva.tiu.ru/p483058986-zagotovka-dlvaldekorirovaniva.html">https://moskva.tiu.ru/p483058986-zagotovka-dlvaldekorirovaniva.html</a>  | шт  | 1 |  | 59руб<br>59руб   |
| 11 | Самозатвердевающая глина для детского творчества     | Набор из 6-10 цветов<br><a href="https://artkvartal.ru/catalog/product/120651-massadlia-modelirovaniia-gamma-khobbisamootverdevaiushchaia-servi/">https://artkvartal.ru/catalog/product/120651-massadlia-modelirovaniia-gamma-khobbisamootverdevaiushchaia-servi/</a>   | уп. | 1 |  | 198руб<br>198руб |
| 12 | Декоративные элементы (бусины, стекляруссы, пайетки) | Коробка<br><a href="https://onlinetkani.ru/furniture/biser/">https://onlinetkani.ru/furniture/biser/</a>  | уп. | 1 |  | 100руб<br>100руб |
| 13 | Бумажные салфетки                                    | <a href="https://vandex.ru/products/product/766619604/sku/10П16063777?text=Бумажные+салфетки&amp;rs=eJxNzD1Lw1AUxvHapi_g5FF3E0UU4L7nn3DtGEgtJtaZNSswSFEMkaaJYGz-EH1pvFRSe7cfzp8_d5PhwT0UEnUBABwiIKCCsap7YcYAAOJ7AWKvKvuDJECsYUNvSkgVmcZSc7I-ivSYL4-fbddHG5umC35euD4aaindPR2ch7una7vG_mCR29zBdXefsw4-6x_fXvtKD6uW0aSSxbFDL-WgrdmCbsakCGIB-Kgs6X9b_0Oam7aOrThXxMJ20ar6Zd0WR_nmCbuD67LaEp87S664lev_DHV">https://vandex.ru/products/product/766619604/sku/10П16063777?text=Бумажные+салфетки&amp;rs=eJxNzD1Lw1AUxvHapi_g5FF3E0UU4L7nn3DtGEgtJtaZNSswSFEMkaaJYGz-EH1pvFRSe7cfzp8_d5PhwT0UEnUBABwiIKCCsap7YcYAAOJ7AWKvKvuDJECsYUNvSkgVmcZSc7I-ivSYL4-fbddHG5umC35euD4aaindPR2ch7una7vG_mCR29zBdXefsw4-6x_fXvtKD6uW0aSSxbFDL-WgrdmCbsakCGIB-Kgs6X9b_0Oam7aOrThXxMJ20ar6Zd0WR_nmCbuD67LaEp87S664lev_DHV</a> | уп. | 1 |  | 23 руб<br>23 руб |



|                                    |  |   |    |   |  |           |           |
|------------------------------------|--|---|----|---|--|-----------|-----------|
|                                    |  | wANTD1o   |    |   |  |           |           |
| 14                                 | Влажные салфетки   | 15-20шт в упаковке  | шт | 1 |  | 15 руб    | 15руб     |
| 14                                 | Стакан для воды (непроливайка)                                     | <a href="https://www.officemag.ru/catalog/goods/191311/">https://www.officemag.ru/catalog/goods/191311/</a>   | шт | 1 |  | 19,56 руб | 19,56 руб |
| 15                                 | Подставки для инструментов (кистей, стеков)                        | <a href="https://esthetic-nails.ru/catalog/podstavki-displei/runail-podstavka-dlya-instrumentov-malenkaya-goluboy/?utm_source=eLama-yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=&amp;utm_campaign=dinamicheskie-obiavleniia-test-rk-63951730&amp;utm_content=v2%7C%7C10956982486%7C%7C1816399%7C%7C%7C%7C2%7C%7Cother%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno&amp;yclid=12414296379739340799">https://esthetic-nails.ru/catalog/podstavki-displei/runail-podstavka-dlya-instrumentov-malenkaya-goluboy/?utm_source=eLama-yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=&amp;utm_campaign=dinamicheskie-obiavleniia-test-rk-63951730&amp;utm_content=v2%7C%7C10956982486%7C%7C1816399%7C%7C%7C%7C2%7C%7Cother%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno&amp;yclid=12414296379739340799</a>   | шт | 1 |  | 85 руб    | 85 руб    |
| 16                                 | Фартук детский для творчества                                      | <a href="https://yandex.ru/products/offer/FZGXQFfDnZTaOIu0nSACGA?text=Фартук+детский+для+творчества+купить&amp;rs=eJxNz8tOwkAYBWCCbiSuWJjqwrh0QLPdK7LaZupEckZKw2dDeHSEINTjW0x9DF4YoFIdP3lnJOD993RXb-HCEjGBOYYXyNABAGh1MVidN-7aZmhfjpI7IqmbDapvUaGWjkXD53HztG1DWdG50FpXxeTYQNIrPxQOd2zT3eRmkrfCmmWY69-H1OA6Psv3wYVWTeeWRVZxtaf7VMBC Sv 2textEep8ti-5GUG5QHVb0zZuXZg02lB8XLczLPhxFLFLbZmza7f9K44oASTAPV0DjgRlnNMjSSo4d0GwE7IEjg4ADOJkDq">https://yandex.ru/products/offer/FZGXQFfDnZTaOIu0nSACGA?text=Фартук+детский+для+творчества+купить&amp;rs=eJxNz8tOwkAYBWCCbiSuWJjqwrh0QLPdK7LaZupEckZKw2dDeHSEINTjW0x9DF4YoFIdP3lnJOD993RXb-HCEjGBOYYXyNABAGh1MVidN-7aZmhfjpI7IqmbDapvUaGWjkXD53HztG1DWdG50FpXxeTYQNIrPxQOd2zT3eRmkrfCmmWY69-H1OA6Psv3wYVWTeeWRVZxtaf7VMBC Sv 2textEep8ti-5GUG5QHVb0zZuXZg02lB8XLczLPhxFLFLbZmza7f9K44oASTAPV0DjgRlnNMjSSo4d0GwE7IEjg4ADOJkDq</a> | шт | 1 |  | 154 руб   | 154 руб   |
| 17                                 | Двусторонний скотч (плоский и объёмный)                            | Двухсторонний скотч на вспененной основе представляет собой ленту шириной от 10 до 50 мм.   | шт | 1 |  | 63 руб    | 63 руб    |
| 18                                 | Картон белый   | упаковка 10 л   | шт | 1 |  |           |           |
| 19                                 | Стол   | Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60   | шт | 1 |  |           |           |
| 20                                 | Стул   | Детский (ЛДСП, металл)  | шт | 1 |  |           |           |
| <b>Учебно-методические пособия</b> |  |   |    |   |  |           |           |
| 1                                  | Архивная папка с наглядными пособиями для проведения дидактической |   | шт | 1 |  |           |           |



|                               |  |   |     |    |    |          |                     |
|-------------------------------|--|---|-----|----|----|----------|---------------------|
|                               | игры «Выбери предметы, необходимые для работы мастера декоративно-прикладного искусства» |   |     |    |    |          |                     |
| 2                             | Наглядный материал по декоративной росписи   | Городецкая роспись<br>Полхов-Майдановская роспись<br>Гжельская роспись<br>Хохломская роспись<br>Жостовская роспись<br>Мезенская роспись | шт  |    | 1  |          |                     |
| 3                             | Наглядный материал в инфографике (карточки) последовательность действий                  |   | шт  |    | 1  |          |                     |
| <b>Оборудование экспертам</b> |  |   |     |    |    |          |                     |
| 1                             | Ноутбук  | Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6  | шт. | 1  | 1  |          |                     |
| 2                             | Ручка шариковая  | на усмотрение организатора  | шт  | 1  | 5  | 15руб    | 75руб               |
| 3                             | Карандаш простой   | на усмотрение организатора  | шт  | 1  | 5  | 5руб     | 25руб               |
| 4                             | Бумага белая А4  | на усмотрение организатора  | шт. | 10 | 50 | 0,50 руб | 25 руб <sup>6</sup> |
|                               | Итого  |   |     |    |    |          | 1900 руб 96 коп     |