

# **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**«Эколог»**

**Детский межрегиональный чемпионат**

**Юный мастер (BabySkills)**

**среди детей дошкольного и младшего школьного возраста**





## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
  - 1.1. Название профессиональной компетенции**
  - 1.2. Описание профессиональной компетенции**
  - 1.3. основополагающие документы**
- 2. Специфика компетенции**
- 3. Конкурсное задание**
  - 3.1. Вариант конкурсного задания для участников старшего дошкольного возраста (возрастная категория 5-7 лет)**
  - 3.2. Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста (возрастная категория 8-9 лет)**
  - 3.3. Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста (возрастная категория 10-11 лет)**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
  - 4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями.**
  - 4.2. Удельный вес модулей.**
  - 4.3. Критерии оценки**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**
- 8. Приложения:**
  - 8.1. Примерные картинки для задания 1.**
  - 8.2. Технологическая карта для задания 2**



## Техническое описание компетенции «Эколог»

### 1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 1.1. Название профессиональной компетенции: Эколог

#### 1.2. Описание профессиональной компетенции «Эколог».

Эколог - специалист, занимающийся анализом ситуации и разработкой мер для уменьшения существующего и возможного вреда природе. Он выявляет причины катаклизмов природы и разрабатывает возможности снижения воздействия людского фактора на окружающую среду, обеспечивает правильную утилизацию отходов.

В будущем много места будут занимать проблемы сохранения окружающей среды. В связи с ростом выброса вредных элементов в атмосферу проблемы экологии станут на одно из первых мест. Спрос на профессиональных экологов и на требования к ним будут повышаться. Профессия эколога станет одной из самых востребованных и важных.

Эколог:

- проводит проверку различных крупномасштабных предприятий на отсутствие факторов, вредящих природе;
- изучает состояние воды, земли, воздуха, растений и животных посредством наблюдения и опросов, с помощью приборов в лаборатории или на природе.
- проводит химический анализ почвы, воздуха и воды для обнаружения загрязнений;
- придумывает самые экологичные способы заготовки материала и утилизации отходов;
- проектирует мероприятия по защите окружающей среды.

Конечной целью работы инженера-эколога является уменьшение вредного воздействия на окружающую среду через оптимизацию и усовершенствование работы различных производств, объектов жилищно-коммунального хозяйства, крупных агломераций и другой хозяйственной деятельности.

Обязанности эколога:

- разработка экологической политики предприятия и контроль ее соблюдения составление природоохранной документации, необходимой для сопровождения деятельности предприятия, взаимодействие с природоохранными структурами.

Профессия эколога - это профессия преимущественно умственного труда, которая в большей степени связана с приемом и переработкой информации. Но, при этом, физический труд не исключается.

Опасность для здоровья присутствует, в связи с необходимостью работы с вредными веществами.

Профессионально важные качества: дипломатичность, гибкость, гражданская смелость, внутренняя дисциплина, скрупулезность, ответственность, аккуратность (нельзя допускать ошибки), аналитический склад ума, увлечение живой природой, способность к научному творчеству, умение работать в команде, самостоятельность, порядочность, работоспособность.

Знания и навыки:

**уметь** свободно разбираться в экологическом законодательстве, стандартах и нормативах;

**знание** процессов проходящих в окружающей среде;

**иметь** представление о порядке проведения экологической экспертизы;

**знать** методы экологического мониторинга;

**иметь** навыки компьютерного моделирования;

**разбираться** в зарубежном и отечественном опыте в сфере охраны окружающей среды;

**уметь составлять** необходимую отчетность и документацию по охране окружающей среды.

Благодаря его работе обществу предоставляются сведения о влиянии природной среды и продуктов питания на здоровье и самочувствие людей. Для хозяйственной деятельности важна информация об экологической опасности, её характере, степени и масштабах прогнозируемых последствий. Эколог может работать как в природоохранных организациях, в здравоохранении, так и в образовательных учреждениях.



## Техническое описание компетенции «Эколог»

### 1.3. основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация Чемпионата, утвержденная зам. техническим директором детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) Э.Э.Ульяновой, (зам. менеджера компетенции «Дошкольное воспитание» чемпионата «Молодые профессионалы» (город Казань));
- Регламент проведения (Регионального этапа)/ детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills);
- ФГОС ДОО и ФГОС НОО;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений,

которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

### Компетенция «Эколог»

№	Skill-перечень
<b>Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил при приготовлении пищи</b>	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>– Технику безопасности в окружающей среде;</li><li>– Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты;</li><li>– Важность сотрудничества с организациями.</li></ul>
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования;</li><li>– Использовать в работе оборудование и инвентарь с соблюдением техники безопасности;</li><li>– Заниматься рекламированием и пропагандой в вопросах экологии;</li><li>– Уметь взять забор почвы на анализ</li></ul>
<b>Раздел 2. Первоначальные знания о профессии</b>	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>– социальную значимость профессии;</li><li>– профессиональную терминологию, соответствующую профессии;</li><li>– виды инструментов;</li><li>– перечень профессиональных умений.</li></ul>
<b>Раздел 3. Коммуникативные навыки</b>	
3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>– терминологию, соответствующей профессии;</li><li>– этические нормы общения.</li></ul>
3.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– грамотно употреблять профессиональную терминологию;</li><li>– Общаться с экспертами</li></ul>
<b>Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)</b>	
4.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>– культурные нормы взаимодействия с людьми;</li><li>– оборудование, инструменты, специальную одежду по данной профессии;</li><li>– правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае</li></ul>



#### Техническое описание компетенции «Эколог»

	необходимости обращения к экспертам поднимать руку); <ul style="list-style-type: none"><li>– Причины возникновения экологических проблем;</li><li>– Важность пропагандистской работы при решении экологических проблем;</li><li>– Методы выработки творческих решений для улучшения экологии.</li></ul>
4.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- Следить за соблюдением правил личной гигиены;</li><li>- Использовать в работе оборудование с соблюдением техники безопасности;</li><li>- Брать почву для анализа</li><li>- Обеспечивать чистоту всех рабочих зон в соответствии с правилами санитарии и гигиены;</li><li>- Использовать инструменты и приспособления в соответствии с инструкциями.</li></ul>

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Эколог», общение с экспертами.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «эколог»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся экологу».

Модуль В (социально-коммуникативный) – общение с экспертами.

Модуль С (продуктивный) - анализ экологической ситуации.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- Модуль В социально-коммуникативный – общение с экспертами.
- Модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.



## Техническое описание компетенции «Эколог»

### Вариант конкурсного задания для участников старшего дошкольного возраста, возрастная категория 5-7 лет

#### Модуль А. «Что я знаю о профессии «Эколог»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Эколог» посредством выполнения двух дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Эколог» в процессе выполнения двух дидактических заданий познавательной направленности.

#### Конкурсное задание 1. «Кто такой Эколог?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

#### Конкурсное задание 2. «Что необходимо экологу?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «эколог»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «эколог».

#### Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения защищать свою точку зрения.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- рассказ об экологической ситуации и пути недопущения и (или) решения данной проблемы.

Ожидаемый результат: анализ экологической ситуации.



### Модуль С. Практическое задание.

В рамках Модуля С участник выполняет два дидактических задания

Цель: демонстрация умения проанализировать экологическую ситуацию, подсказать пути ее решения. Предложить способы утилизации, обработки или переработки отходов. Для полноты рассказа и эмоционального представления, возможно использование предложенных картинок по выбору участника.

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задания по выбору:

#### 1 задание. Анализ видеоролика

##### Защита леса от пожара.

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик HYPERLINK "https://youtu.be/CGkM-H4a5ls

[https://www.youtube.com/watch?v=KUxgnc6IU8Q&list=PLTp2oDervIefOLoBUTOCq\\_RO7gPr7l8y&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=KUxgnc6IU8Q&list=PLTp2oDervIefOLoBUTOCq_RO7gPr7l8y&index=7) (1" <https://youtu.be/KUxgnc6IU8Q> (1 мин)

2. Проанализировать причины, приводящие к пожару, дополнив видеоролик. (2 мин)

3. Дать рекомендации по защите леса от пожаров. (2 мин)

#### Утилизация и переработка отходов

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://youtu.be/SYANKsRfNdU> (1 мин)

2. Рассказать о способах утилизации, обработки или переработки отходов, дополнив видеоролик. (2 мин)

3. Дать рекомендации по утилизации отходов. (2 мин)

#### Загрязнение водоемов

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://cloud.mail.ru/public/VBuF/mWm2tLQXa> (1 мин)

2. Проанализировать причины, приводящие к загрязнению водоемов, дополнив видеоролик. (2 мин)

3. Дать рекомендации по защите водоемов от загрязнения. (2 мин)

#### 2 задание. Осуществить забор почвы для химического анализа

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- Рассмотреть технологическую карту;
- Выполнить забор почвы в соответствии с технологической картой;
- Ответить на вопросы экспертов по заданию

Ожидаемый результат:

Выполнить забор почвы для химического анализа. Ответить на вопросы экспертов:

1. Зачем нужно делать химический анализ почвы?
2. Зачем хранить образцы почвы в термосумке?
3. Кто делает химический анализ?



**Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста, возрастная категория 7-9 лет**

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Эколог»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Эколог» посредством выполнения двух дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 8 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Эколог» в процессе выполнения двух дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой Эколог?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо экологу?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «эколог»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «эколог».

**Модуль В. Социально-коммуникативный.**

Цель: Демонстрация умения защищать свою точку зрения.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;





## Техническое описание компетенции «Эколог»

-рассказать об экологической ситуации и путях недопущения и (или) решения данной проблемы.

Ожидаемый результат: анализ экологической ситуации.

### Модуль С. Практическое задание.

В рамках Модуля С участник выполняет два дидактических задания

Цель: демонстрация умения проанализировать экологическую ситуацию, подсказать пути ее решения. Предложить способы утилизации, обработки или переработки отходов. Для полноты рассказа и эмоционального представления, возможно использование предложенных картинок по выбору участника.

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

#### Задания по выбору:

##### **1 задание. Анализ видеоролика**

##### **Защита леса от пожара.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик **HYPERLINK** "<https://youtu.be/CGkM-H4a5ls>

[https://www.youtube.com/watch?v=KUxgnc6IU8Q&list=PLTp2oDervIefOLoBUTOCq\\_RO7gPr7l8y&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=KUxgnc6IU8Q&list=PLTp2oDervIefOLoBUTOCq_RO7gPr7l8y&index=7) (1" <https://youtu.be/KUxgnc6IU8Q> (1 мин)

2. Проанализировать причины, приводящие к пожару, дополнив видеоролик. (2 мин)

3. Дать рекомендации по защите леса от пожаров. (2 мин)

##### **Утилизация и переработка отходов**

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://youtu.be/SYANKsRfNdU> (1 мин)

2. Рассказать о способах утилизации, обработки или переработки отходов, дополнив видеоролик. (2 мин)

3. Дать рекомендации по утилизации отходов. (2 мин)

##### **Загрязнение водоемов**

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://cloud.mail.ru/public/VBuF/mWm2tLQXa> (1 мин)

2. Проанализировать причины, приводящие к пожару дополнив видеоролик. (2 мин)

3. Дать рекомендации по защите леса от пожаров. (2 мин)

##### **2 задание. Осуществить забор почвы для химического анализа**

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- Рассмотреть технологическую карту;
- Выполнить забор почвы в соответствии с технологической картой;
- Ответить на вопросы экспертов по заданию

Ожидаемый результат:

Выполнить забор почвы для химического анализа. Ответить на вопросы экспертов.



**Вариант конкурсного задания для участников младшего школьного возраста возрастная категория 10-11 лет**

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Эколог»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Эколог» посредством выполнения двух дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 8 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Эколог» в процессе выполнения двух дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой Эколог?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо экологу?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «эколог»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «эколог»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие по компетенции «эколог».

**Модуль В. Социально-коммуникативный.**

Цель: Демонстрация умения защищать свою точку зрения.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:



## Техническое описание компетенции «Эколог»

- поприветствовать;
- представиться;
- рассказать об экологической ситуации и путях недопущения и (или) решения данной проблемы.

Ожидаемый результат: анализ экологической ситуации.

### Модуль С. Практическое задание.

В рамках Модуля С участник выполняет два дидактических задания

Цель: демонстрация умения проанализировать экологическую ситуацию, подсказать пути ее решения. Предложить способы утилизации, обработки или переработки отходов. Для полноты рассказа и эмоционального представления, возможно использование предложенных картинок по выбору участника.

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задания по выбору:

#### 1 задание. Анализ видеоролика

##### Защита леса от пожара.

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик [HYPERLINK "https://youtu.be/CGkM-H4a5ls"](https://youtu.be/CGkM-H4a5ls)

[https://www.youtube.com/watch?v=KUxgnc6IU8Q&list=PLTp2oDervIefOLoBUTOCq\\_RO7gPr7l8y&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=KUxgnc6IU8Q&list=PLTp2oDervIefOLoBUTOCq_RO7gPr7l8y&index=7) (1" <https://youtu.be/KUxgnc6IU8Q> (1 мин)

2. Проанализировать причины, приводящие к пожару, дополнив видеоролик. (2 мин)
3. Дать рекомендации по защите леса от пожаров. (2 мин)

#### Утилизация и переработка отходов

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://youtu.be/SYANKsRfNdU> (1 мин)
2. Рассказать о способах утилизации, обработки или переработки отходов, дополнив видеоролик. (2 мин)
3. Дать рекомендации по утилизации отходов. (2 мин)

#### Загрязнение водоемов

Алгоритм выполнения задания:

1. Просмотреть видеоролик <https://cloud.mail.ru/public/VBuF/mWm2tLQXa> (1 мин)
2. Проанализировать причины, приводящие к пожару дополнив видеоролик. (2 мин)
3. Дать рекомендации по защите леса от пожаров. (2 мин)

#### 2 задание. Осуществить забор почвы для химического анализа

Лимит времени на выполнение задания: 5 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- Рассмотреть технологическую карту;
- Выполнить забор почвы в соответствии с технологической картой;
- Ответить на вопросы экспертов по заданию

Ожидаемый результат:

Выполнить забор почвы для химического анализа. Ответить на вопросы экспертов.



## Техническое описание компетенции «Эколог»

### 4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице 1.

Skill-перечень	Модуль А	Модуль В	Модуль С
Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1	-	-
Первоначальные представления о профессии	3	-	-
Первоначальные умения в области профессии	-	-	7
SoftSkills (сквозные представления, умения)	-	4	-
Итого:	4	4	7

4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «эколог»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	<b>Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда</b>		<b>1</b>					
1.1.	Безопасное использование оборудования и инструментов	Правильное использование инструментов	1					
2.	<b>Первоначальные знания о профессии</b>		<b>3</b>					
2.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки соответствующие заданию	1,0 –выбрал все картинки; 0,5 – выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 0-все карты неправильные					
2.2.	Демонстрация умения подбирать одежду,	Выбирает картинки соответствующие	1,0-выбрал все картинки; 0,5 – выбрал на 1					



### Техническое описание компетенции «Эколог»

	подходящую к профессии и согласно назначению.	заданию	картинку меньше, чем требовалось; 0-все карты неправильные.					
2.3.	Демонстрация элементарных представлений о профессии «эколог»	Отвечает на все вопросы	1,0 – ответил на все вопросы полным и развернутым предложением; 0,5 – ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось; 0 – ответил на все вопросы неправильно.					

### Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	<b>Соблюдение культурных норм и правил</b>		<b>4</b>	
1.1.	Поприветствовать экспертов	1,0 – поприветствовал экспертов; 0 – не поприветствовал экспертов.	1	
1.2.	Представиться	1,0 – представился; 0 – не представился.	1	
1.3.	Представить свой рассказ об экологической ситуации	1,0 – эмоционально, интересно представил рассказ, обращаясь к экспертам; 0 – не просматривается коммуникация.	1	
1.4	Объяснил свои действия при заборе почвы на химический анализ	1,0 – рассказал и объяснил свои действия, обращаясь к экспертам; 0 – не просматривается коммуникация.	1	

### Модуль С. Практическое задание

	Критерии оценки	Макс баллы
<b>О</b>	Соблюдение правил безопасности	0,5
<b>О</b>	Соблюдение времени на выполнение и представление задания	0,5
<b>О</b>	Владение терминологией	1
<b>О</b>	Содержательные рекомендации по теме видеоролика	1
<b>О</b>	Эмоциональный рассказ	0,5
<b>О</b>	В рассказе выделены важные дополнения видеоролика, использованы предложенные картинки	1
<b>О</b>	Взята почва для химического анализа в соответствии с техническим заданием	1
<b>О</b>	Объяснил свои действия на этапах забора почвы для химического анализа	0,5
<b>О</b>	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
<b>Ж</b>	Общее впечатление	0,5



## Техническое описание компетенции «Эколог»

### 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его четкие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. На каждом конкурсе технический администратор площадки должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы. По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический администратор площадки и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции об изменениях в Инфраструктурном листе.

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
<b>Техническое оборудование</b>					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1
<b>Расходные материалы</b>					
1.	Ноутбук	На усмотрение организатора	шт	1	По количеству участников
2.	Бумага (формат А3)	На усмотрение организатора	шт	1	
3.	Клей	На усмотрение организатора	шт	1	
4.	Ножницы	На усмотрение организатора	шт	1	
5.	Экологические картинки	На усмотрение организатора	шт	1	
<b>Мебель</b>					
1.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1	
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1	

**ТУЛБОКС УЧАСТНИКА:** фотоаппарат, ручка, тетрадь, перчатки, респиратор, маска, пинцет, микроскоп, лопатка, халат, очки, стерильная баночка, пробирка, фонарик.

### 6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Эколог» допускаются участники 5-7 лет, 8-9, 10-11 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОУ, ученик начальной школы вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОУ) о наличии в возрастной группе ДОУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;



### Техническое описание компетенции «Эколог»

- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДООУ) на день проведения соревнований;
  - письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.
- 6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
- 6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
Ножницы	-
Клей	-

- 6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:
- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.
- 6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель 
- Телефон для использования при пожаре 
- E22 Указатель выхода 
- E 23 Указатель запасного выхода 
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи 

- 6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.



#### **Техническое описание компетенции «Эколог»**

- 6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
  - убедиться в достаточности освещенности;
  - проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
  - подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
  - проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.
- 6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
  - соблюдать настоящую инструкцию;
  - соблюдать правила эксплуатации оборудования и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
  - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
  - рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
  - использовать материалы и оборудования только по назначению;
  - выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
  - содержать рабочее место в чистоте,
  - при работе с ножницам соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.
- 6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.
- 6.16. После окончания работ Участник обязан:
- привести в порядок рабочее место;
  - инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
  - поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

#### **7. План застройки соревновательной площадки**



## Техническое описание компетенции «Эколог»



Приложение 1.

### Примерные картинки для задания 1.

Картинки приведены для примера, могут быть изменены Менеджером компетенции для проведения Межрегионального чемпионата.





Техническое описание компетенции «Эколог»





Техническое описание компетенции «Эколог»

Приложение 2

Модуль С, задание 1

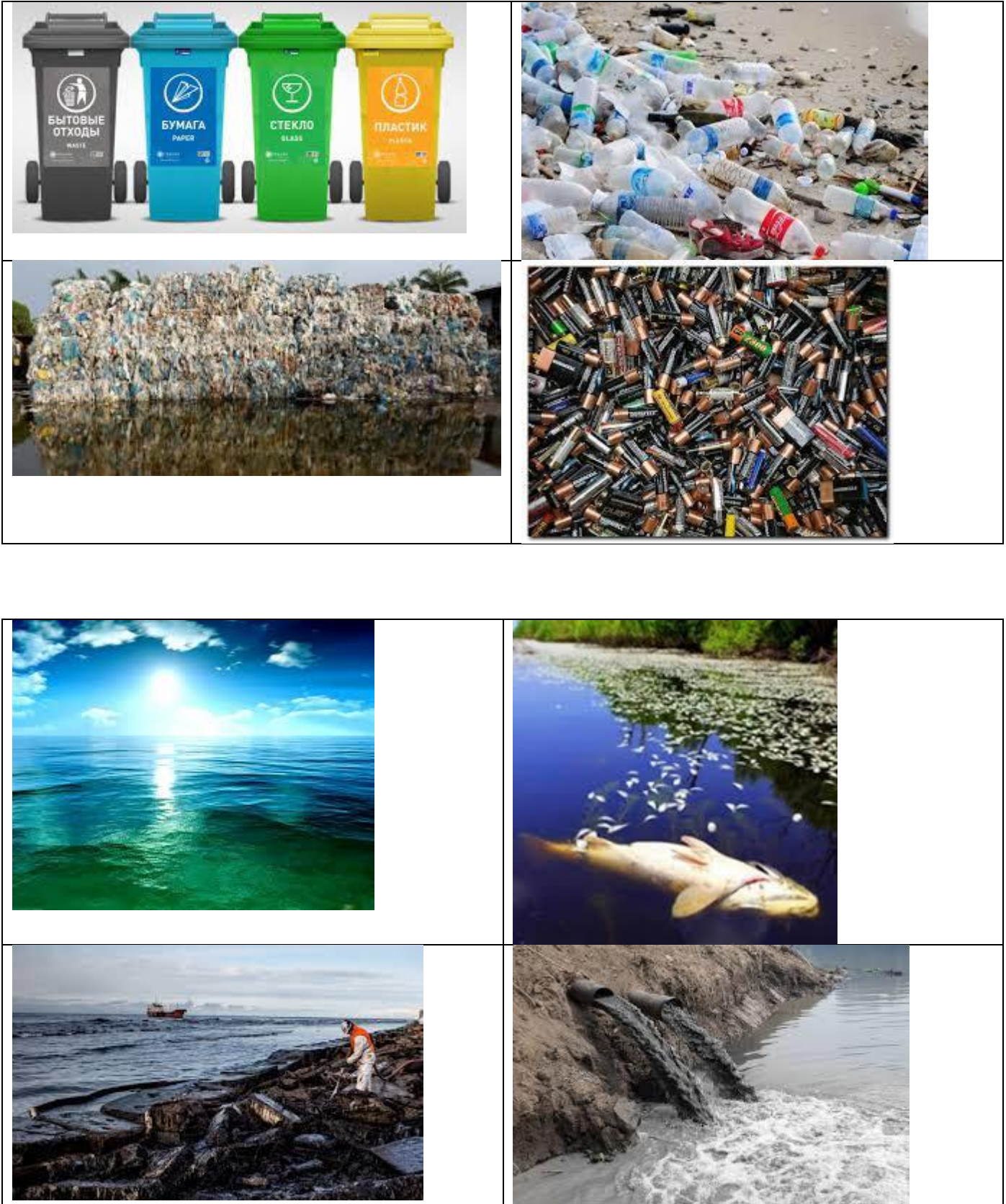


Техническое описание компетенции «Эколог»





## Техническое описание компетенции «Эколог»





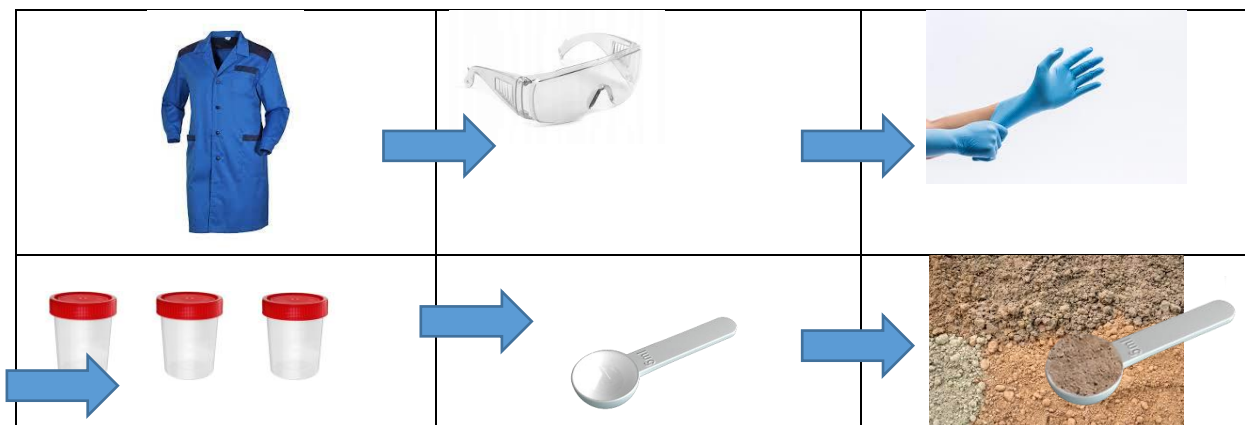
Техническое описание компетенции «Эколог»



Приложение 2

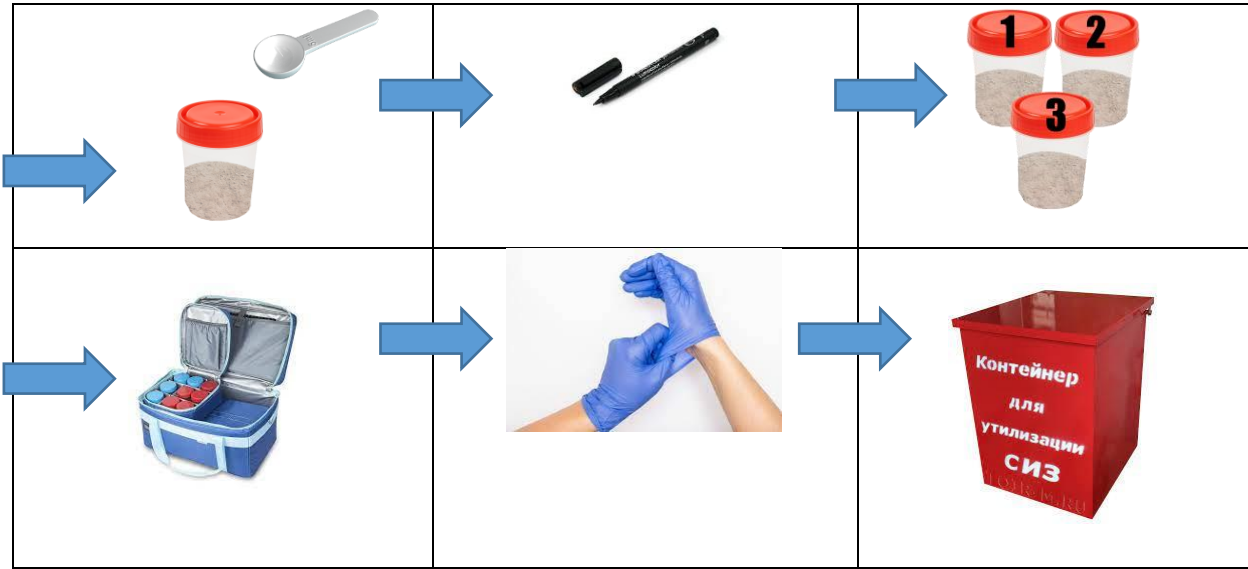
Технологическая карта  
Забора почвы для химического анализа

Модуль С, задание 2 (возраст 5-7 лет)



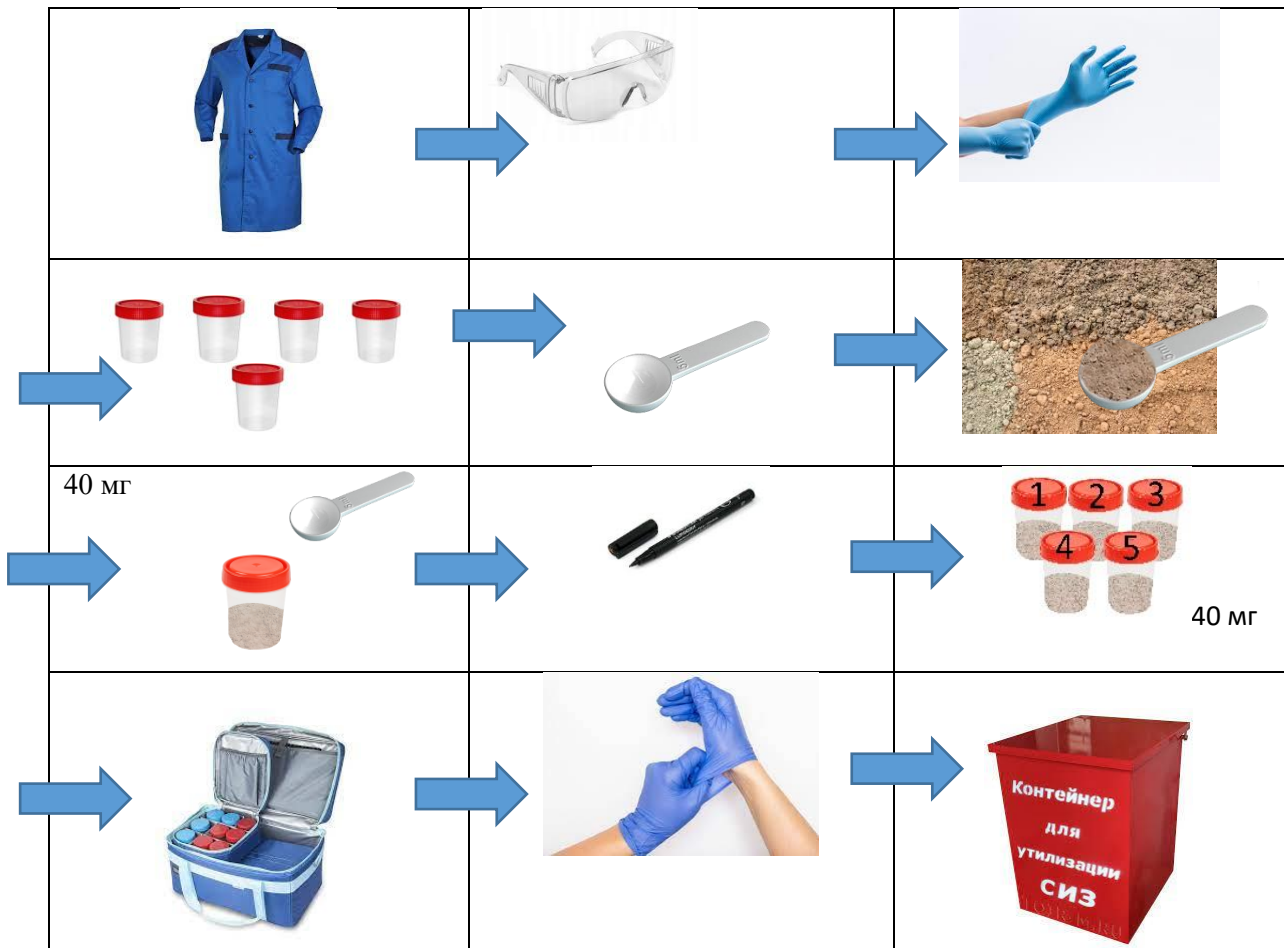


Техническое описание компетенции «Эколог»



Технологическая карта  
Забора почвы для химического анализа

Модуль С, задание 2 (возраст 8-11 лет)



## Техническое описание компетенции «Эколог»

