

**Комплект документации по  
компетенции  
"Парикмахерское искусство"**



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**"Парикмахерское искусство"**



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**

## 1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:  
Парикмахерское искусство- BabySkills

1.2. Описание профессиональной компетенции "Парикмахерское искусство".

Парикмахерское искусство - это профессия, в которой слово искусство присутствует не случайно. В ней не обойтись без художественного восприятия действительности, знания современной моды, представления о красоте и великолепии окружающего мира. Парикмахерское искусство - полезное хобби, которое может не только помочь реализовать творческий потенциал, но и стать достойным вариантом для выбора профессии. Профессия "Парикмахер" - уникальный союз жизненных позиций: творчества и вдохновения; таланта и мастерства; амбиций и целей; бизнеса и самореализации, занимает в индустрии красоты одно из ключевых мест. Парикмахер работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Существует прямая взаимосвязь между характером и качеством оказываемой услуги и ее стоимостью. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность - ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы его удовлетворить, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию бизнеса салона. Парикмахерское искусство тесно взаимосвязано со сферой услуг и огромным количеством товаров

1.3. основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная Менеджером компетенции Дошкольное воспитание А. Г. Заляловой (город Казань);
- Регламент проведения регионального чемпионата Babyskills в Удмуртской Республике;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

### Компетенция "Парикмахерское искусство"

| №  | Skill-перечень  |
|--|---|
| <b>Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b> |   |
| 1.1.   | <p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы с колющими/режущими предметами;</li> <li>- все инструменты и оборудование, необходимые для участия в Конкурсе, следует размещать в туббоксах;</li> <li>- правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы;</li> <li>- правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте.</li> </ul>  |
| 1.2.   | <p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасной работы с колющими/режущими предметами (шпильки и т.д)</li> <li>- соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы ( расчески, шпильки, невидимки);</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы, отсутствие украшений;</li> <li>- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершению.</li> </ul> |
| <b>Раздел 2. Первоначальные знания о профессии</b>   |   |
| 2.1.   | <p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость профессии;</li> <li>- профессиональную терминологию, соответствующую профессии (стрижка, укладка, разные виды причесок);</li> <li>- виды инструментов (массажная расческа, скелетная расческа, гребни, плоская расческа, шпильки, невидимки, заколки, жгут );</li> <li>- перечень профессиональных умений (выбор соответствующего материала, украшений);</li> <li>- виды классификаций причесок, укладок (повседневная, вечерняя);</li> </ul> |
| <b>Раздел 3. SoftSkills (сквозные представления, умения)</b>   |   |
| 3.1.   | <p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам поднимать руку);</li> <li>- культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, соблюдение чистоты и</li> </ul>           |

|      |  |
|------|--|
|      | порядка на рабочем месте).   |
| 3.2. | <p>Участник должен уметь:</p> <p>презентовать себя и свой продукт (называть своё имя, фамилию; представить продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения; способ его изготовления);</p> <p>взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;</p> <p>соблюдать правила конкурса;</p> <p>организовывать собственную деятельность в соответствии с условием задания и культурными нормами;</p> <p>анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира;</p> <p>правильно пользоваться материалами (уметь выбрать инструмент исходя из особенностей волос модели).</p> |

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии "Парикмахер", созданием и презентацией прически в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) - "Что я знаю о профессии "Парикмахер"?", "Выбери те предметы, которые понадобятся парикмахеру". Модуль С (продуктивный) - Создание прически.

Модуль В (социально-коммуникативный) - презентация себя и своего продукта.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- Модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- Модуль В социально-коммуникативный - презентация себя и своего продукта.
- Модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт определяет 30% изменения заданий.

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором и заранее согласованным оборудованием тулбокса участника.

#### Модуль А. "Что я знаю о профессии "Парикмахер"

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции "Парикмахерское искусство" посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

#### Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции "Парикмахерское искусство" в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

#### Конкурсное задание 1. "Кто такой парикмахер?"

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии "Парикмахер"

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

#### Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.



## Конкурсное задание 2. "Что необходимо парикмахеру?"

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции "Парикмахерское искусство"

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

### Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции "Парикмахерское искусство";
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции "Парикмахерское искусство".

## Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения презентовать себя и продукт.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

### Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения; рассказать о способе его изготовления.

Ожидаемый результат: презентация себя и продукта своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом изготовления.

## Модуль С. Создание прически.

Цель: демонстрация умения создавать прическу в соответствии с условием задания.

Лимит времени на выполнение задания: 25 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

### Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;

- выбрать материал в соответствии с вариантом задания;
- создать прическу в соответствии с заданием;
- привести в порядок рабочее место;
- поднять руку и сообщить о выполненном задании.

Ожидаемый результат: созданная прическа в соответствии с условием задания.

#### 4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

#### 4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

#### 4.3. Критерии оценки

##### Модуль А. "Что я знаю о профессии "Парикмахер"

| № п/п | Наименование критерия  | Конкретизация критерия            | Максимально               | Фактически |   |   |   |   |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------------|------------|---|---|---|---|
|       |  |                                   |                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.    | <b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b> |                                   | <b>1</b>                  |            |   |   |   |   |
| 1.1.  | Безопасное использование материалов и оборудования   |                                   | 1                         |            |   |   |   |   |
| 2.    | <b>Первоначальные знания о профессии</b>   |                                   | <b>3</b>                  |            |   |   |   |   |
| 2.1.  | Демонстрация элементарных  | Выбирает картинку соответствующие | 1,0 -выбрал все картинки; |            |   |   |   |   |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | представлений по содержанию задания  | заданию                                    | 0,5 - выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 0- все картинки неправильные   |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Демонстрация умения подбирать украшения, подходящие к прическе                   | Выбирает картинки, соответствующие заданию | 1,0-выбрал все картинки; 0,5 - выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 0- все карты неправильные.  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Демонстрация элементарных представлений о компетенции "Парикмахерское искусство" | Отвечает на все вопросы                    | 1,0 - ответил на все вопросы полным и развернутым предложением; 0,5 - ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось; 0 - ответил на все вопросы неправильно. |  |  |  |  |  |

### Модуль В. Социально-коммуникативный.

| № п/п | Наименование критерия                      | Конкретизация критерия   | Максимально | Фактически |
|-------|--|--|-------------|------------|
| 1.    | <b>Соблюдение культурных норм и правил</b> |  | <b>4</b>    |            |
| 1.1.  | Поприветствовать клиента                   |  | 1           |            |
| 1.2.  | Представиться клиенту.                     |  | 1           |            |
| 1.3.  | Презентация прически                       |  | 1           |            |
| 1.4.  | Использование терминологии                 | Называет материалы которыми пользовался, способы крепления и соединения. | 1           |            |

### Модуль С. Создание прически.

|   | Критерии оценки   | Макс баллы |
|---|---|------------|
| О | Соблюдение времени на выполнение задания  | 1          |
| О | Соблюдение правил безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемые в создании прически: шпильки, невидимки. | 1          |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| O | Соблюдение правил хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы | 1   |
| O | Умение выбирать материалы и инструменты в соответствии с заданием              | 0,5 |
| O | Умение оформлять прическу  | 1   |
| O | Целесообразность использования материала                                       | 0,5 |
| O | Гармоничность цветового решения  | 1   |
| O | Владение техниками, выбранными для создания прически с 30% изменениями         | 1   |
| O | Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте                                 | 0,5 |
| S | Оригинальность идеи создания прически  | 0,5 |
| S | Аккуратность   | 0,5 |
| S | Общее впечатление  | 0,5 |

## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

| РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ     |                              |  |                   |                |                    |
|---------------------------------|------------------------------|--|-------------------|----------------|--------------------|
| №                               | Наименование                 | Технические характеристики                 | Единица измерения | Количество     |                    |
|                                 |                              |  |                   | на 1 участника | на всех участников |
| <b>Техническое оборудование</b> |                              |  |                   |                |                    |
| 1.                              | Кресло парикмахерское        | -  | шт.               | 1              | 10                 |
| 2.                              | Тележка парикмахерская       | Пластмассовая с 4-мя выдвижными корзинами  | шт.               | 1              | 10                 |
| 3.                              | Зеркало настенное            | -  | шт                | 1              | 10                 |
| 4.                              | Часы                         | Песочные, настольные (5 мин)               | шт.               | -              | 1                  |
| <b>Расходные материалы</b>      |                              |  |                   |                |                    |
| 1.                              | Влажные салфетки             | -  | набор             | 1              | 10                 |
| 2.                              | Резинки                      | -  | набор             | 1              | 10                 |
| 3.                              | Шпильки                      | -  | набор             | 1              | 10                 |
| 4.                              | Невидимки                    | -  | набор             | 1              | 10                 |
| <b>ТУЛБОКС УЧАСТНИКА</b>        |                              |  |                   |                |                    |
| 1                               | Массажная расческа           | -  | шт                | 1              | 1                  |
| 2                               | Гребень                      | -  | шт                | 1              | 1                  |
| 3                               | Сетка для прически           | Сетка для фиксации култышки -черная, белая | шт                | 1              | 1                  |
| 4                               | Набор заколок                | -  | шт                | 1              | 1                  |
| 5                               | Накладные волосы на заколках | -  | шт                | 1              | 1                  |
| 6                               | Фартук парикмахера           | -  | шт                | 1              | 1                  |

|   |                     |   |    |   |
|---|---------------------|---|----|---|
| 7 | Накидка для клиента | - | шт | 1 |
|---|---------------------|---|----|---|

## 6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

- 6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции "Парикмахерское искусство" допускаются участники 6-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОО вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:
- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
  - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОО) на день проведения соревнований;
  - письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.
- 6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты: \_\_\_\_\_

| Наименование инструмента  |  |
|---------------------------|--|
| использует самостоятельно | использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет |
| Массажная расческа        | -  |
| Гребень                   | -  |
| Шпильки                   | -  |
| Невидимки                 | -  |
| Заколки                   | -  |

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь - безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой;
- фартук парикмахера.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель

*шЛ*

Телефон для использования при пожаре



E22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи

6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи



6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест

Участнику:

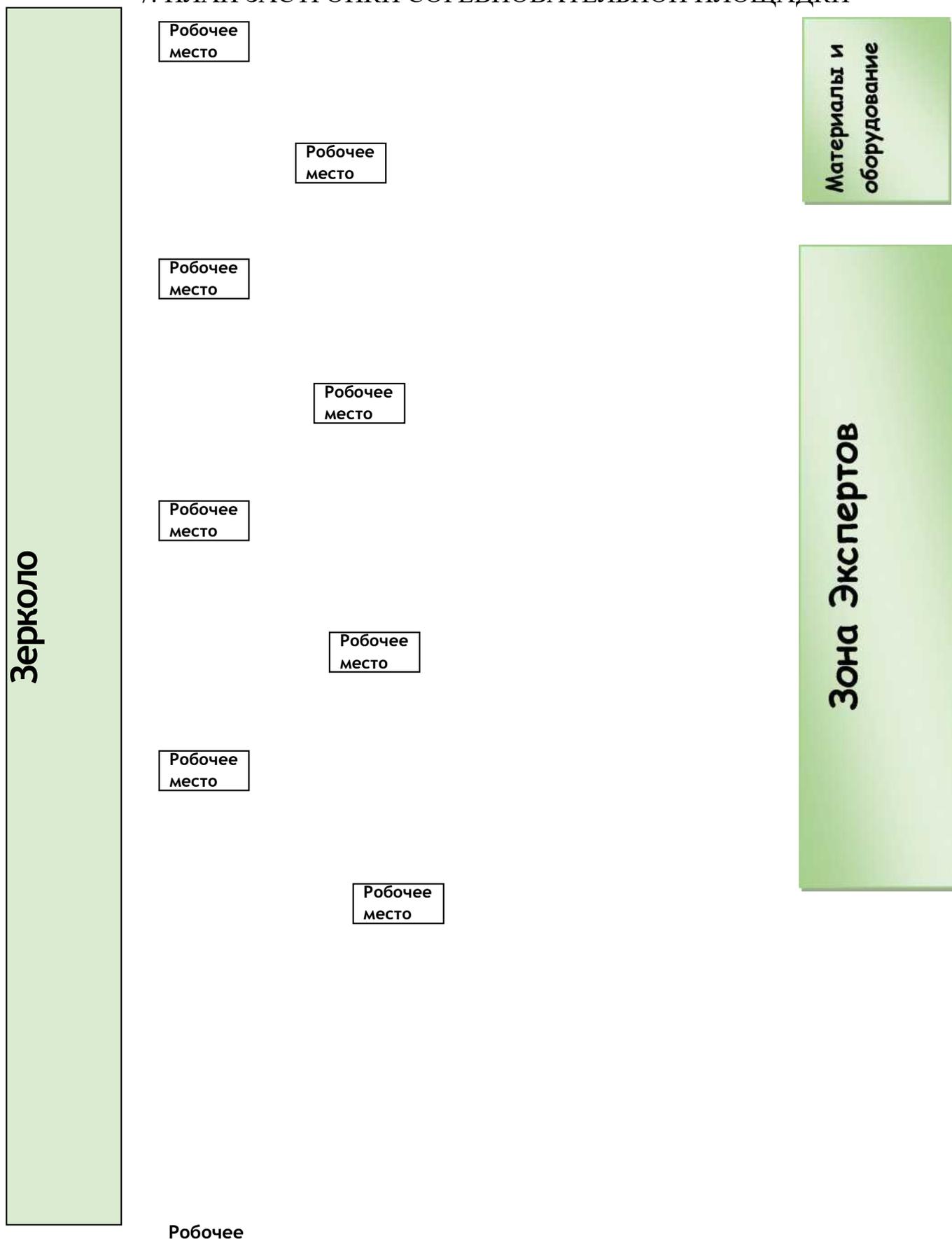
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте,

6.15. При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.16. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

## 7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



место

Рабочее  
место

Зоно Зрителей



